



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ЗУЕВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

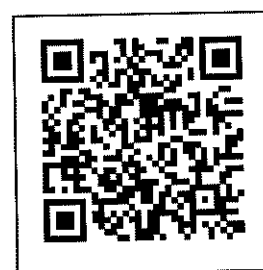
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

4	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 1
Блок I

Задание 1

N1 A
N2 1 E
2 C
3 B
4 D
5 A

Задание 2

1 A Ж
2 B И
3 D З
4 Г Е
5 Б

Задание 3

1. Кампроисс
2. Стереотип
3. Роль
4. Власть
5. Нравственность

Задание 4 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	6	9	8	18	10	24	18	30	13	19	22	21	25	3
							17							

Задание 6

1. гражданина
2. осуществляет президент; парламент - ~~Совет~~ Федеральное собрание; Правительство
3. декларации о правах человека
4. допускаемых
5. защиты





6. территориальной целостности
7. ~~консульства~~ посольства других государств
8. правопреемствующего
9. международных союзов
10. плапачуейсе ответственности

Блок II

Время – важный аспект жизни человека, как в контексте общественной жизни, так и в целом. Со времен Античности мыслители рассматривали время по-разному.

В статье Питирима Сорокина и Роберта Мертона „Социальное время: методологический и функциональный анализ“ авторы рассматривают время как систему отсчета сопряженную с отражением социальных изменений в обществе. И поскольку общество – это сложная система, и общественные процессы не имеют строгой математической закономерности, социальное время не является непрерывным, а определяется прерывающими событиями – значительными важными общественными явлениями.

Социальное время не является таверствующей временной системой отсчета, но это тоже важный вариант отсчета времени, обладающий своими свойствами. Например, социальное время, в отличие от астрономического имеет скорее качественную характеристику, чем количественную. Так посредством использования социального времени можно более наглядно видеть социальную динамику, общественные изменения. ~~##~~

Но даже в классической системе отсчета времени



, хотя они и бывают разными - григорианский и юлианский календарь - есть точка отсчета - важное общественное событие. И в контексте современного мира и системы отсчета времени которую он использует это событие - рождение Иисуса Христа. Очень важное общественное событие, послужившее началом распространения самой распространенной сейчас мировой религии - христианству.

Я согласен с идеями П. Сорокина и Р. Мертона, поскольку считаю, что социальное время является не только важной, даже неотъемлемой частью социальной динамики как подхода к изучению общества.

Чтобы социальная динамика как подход всегда сопряжена с концепцией социального времени, с самого начала появления социологии. Огюст Конт, основоположник социологии рассматривал стадии развития общества. Каждая из стадий этого развития определялась доминирующей в обществе формой познания. А познание как процесс объяснения окружающей действительности можно считать важным социальным фактором. Так, например, в случае стадий Конта переход от стадии мифологической/религиозной к стадии метафизической можно считать появлением философских трудов, теоретических рассуждений. Что можно считать в терминологии социального времени ~~событием~~ "важнейшей точкой", прерывающей точку.

А переход от метафизической стадии к позитивистской - появление первых научных опытов, эмпирических наблюдений.

У Карла Маркса была теория общественных формаций, тем не менее каждая формация определялась сложившимися социально-экономическими отношениями. Так важным событием был переход от феодальной к капиталистической формации.



можно считать аграрную революцию. ~~А переходы~~
~~от рабовлад~~ хоть в некоторых случаях эти
переходы не так конкретно являются событиями, но
это процессы, относительно которых видны стадии
(формации), а следовательно и социальная динамика.

Я думаю, что идеи Сорокина и Мертнера были
использованы в последствии. В наше время
изучение истории даже в школах ~~происходит~~ содержит
в самом начале ознакомление с так называемой
"рекой времени" - хронологической шкалой,
которая на которой отмечены ключевые события в
мировой истории. Я думаю, что этот подход весьма
удобен для изучения истории в целом, позволяет
видеть изменения в мире и обществе в масштабах
всего исторического процесса. И хотя к данному подходу уделяли
внимание другие исследователи, сейчас социальное время не
имеет такого же распространения, как время астрономическое. Но
я думаю, оно так или иначе полезно в научных трудах, неким ^{обобщенной} ~~жизни~~ ^{жизни}.
Резюмируя всё вышесказанное и статью, приведенную
для анализа, * можно сказать, что социальное время -
концепция полезная и в самой социологии для
изучения социальной динамики, и в истории как
взгляд на ^{историческую} картину ^{целиком} и возможность увидеть в ней
изменение.

